

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : L'Envolée
Enseignement : 5^e secondaire
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Inscription à la certification IB	
➤	Début octobre – L'inscription à la certification IB est facultative (au choix de l'élève).
Première communication écrite	
➤	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
➤	Communication acheminée à la maison via le Portail vers le 14 octobre .
Bulletin 1	
➤	Étape : 31 août au 7 novembre
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
➤	Bulletin remis vers le 17 novembre via le Portail .
➤	Rencontre en soirée le 17 novembre en soirée et le 18 novembre en avant-midi.
Bulletin 2	
➤	Étape : 8 novembre au 7 février
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
➤	Bulletin acheminé via le Portail vers le 17 février.
➤	Rencontre en soirée le jeudi 23 février.
Bulletin 3	
➤	Étape : 15 février au 23 juin
➤	Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
➤	Bulletin acheminé à la maison via le Portail en juillet.
➤	Examen de l'IB pour les matières suivantes : Mathématique - Langue et littérature – Individus et société – Chimie - Interdisciplinaire
➤	Examens de pratiques IB : mi-avril au début du mois de mai (horaire fait par le coordonnateur)
➤	Examens IB : mi-mai à la fin de mai (horaire qui est soumis par l'IB)
➤	Des épreuves obligatoires seront administrées.
➤	Les épreuves des matières à sanction valent pour 20% de l'année scolaire.
➤	Dates et matières à confirmer.
En mai; Épreuves en ligne (IB) ou épreuves maison en mai.	
Bulletin critérié	
➤	Remise des résultats critériés pour la 5^e secondaire à la 3^e étape.
➤	Bulletin critérié émis à la 3^e étape.
Projet personnel	
➤	Remise du projet personnel à la fin de février.
➤	Remise d'une note provisoire en 2^e étape et résultat final en 3^e étape.
Évaluation IB sous forme de portfolio	
➤	En anglais
➤	En éducation physique

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites de textes narratifs et courants.	Lire (40%)	x	x	x

	Production d'un plaidoyer et compréhension orale de documentaires.	Écrire (50%)	x	x	x
	Épreuves locales de fin d'année en lecture. Épreuves ministérielles de fin d'année en écriture.	Communiquer oralement (10%)		x	x
	Littérature à la 1 re, 2 e et 3 e étape				
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques. Tâches portant sur la résolution de problèmes. Tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais, enrichi	Communiquer à l'oral, compréhension de textes écrits et oraux.	Communiquer oralement (34%)	x	x	x
	Production de courts textes sur des sujets variés (textes d'opinion, descriptif et biographique)	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	x	x	x
	Épreuves ministérielles de fin d'année en compréhension et en écriture de texte.	Écrire des textes (33%)	x	x	x
Physique et chimie	Pratique : Élaboration de démarches scientifiques, manipulation en laboratoire et écriture d'un rapport de laboratoire incluant la structure des données, l'analyse des résultats et l'explication du phénomène observé.	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique : Épreuves en cours d'année pour vérifier le niveau de compréhension des connaissances scientifiques et écriture d'un essai sur un sujet d'actualité.	Théorie (60%)	x	x	x
	Épreuves de fin d'année (laboratoire et théorie)				
Histoire	Le développement des compétences ainsi que l'acquisition des connaissances seront évalués par différents moyens : évaluations, contrôles, présentations orales, recherches.		x	x	x
Monde contemporain	Activités de repérage dans l'espace à partir de la carte du monde, exercices sur la naissance de faits reliés aux différents pays, comparaison de systèmes politiques et prise de position face aux problèmes du monde contemporain.		x	x	x
Éducation financière	Analyse de la consommation, du marché du travail et de la poursuite des études à travers les yeux d'un élève. L'ensemble du cours lui permettra de faire des choix judicieux pour son avenir.		x	x	x
Arts plastiques (architecture)	C1 - Créer des images personnelles & médiatiques (éléments architecturaux) – 70%				
	C2 - Apprécier des images (éléments architecturaux) – 30%		x	x	x
	Contenu et activités : Bases de l'architecture, histoire et styles, architectes et bâtiments emblématiques, architecture au				

	Québec, structure du bâtiment et lecture de plans, tendances d'avenir et défis & création de concepts architecturaux (croquis, plans, modélisation 3D), présentations orales, excursions, activités de photographie				
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.	x	x	x	
Espagnol	Interaction et échanges avec les élèves sur divers sujets. Compréhension de messages lus et entendus en classe et compréhension de lecture à partir de textes courants au cours de l'étape. Production de courts textes sur des sujets variés.	Communiquer oralement (40%)	x	x	x
		Comprendre des textes variés en espagnol (30%)	x	x	x
		Produire des textes variés en espagnol (30%)	x	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- courriel et Portail
- bilan du comportement via portail
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

- Étape 3 : Organiser son travail et travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Lysanne Legault

Direction de l'école l'Envolée