

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : L'Envolée
Enseignement : 3^e secondaire
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison via le Portail vers le 14 octobre. 	
Bulletin 1	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 7 novembre ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis vers le 17 novembre via le Portail. ➤ Rencontres en soirée le 17 novembre et en avant-midi le 18 novembre. 	
Bulletin 2	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 8 novembre au 7 février ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé via le Portail vers le 17 février. ➤ Rencontres le 23 février en soirée. 	
Bulletin 3	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 8 février au 23 juin ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé à la maison via le Portail vers le 3 juillet. ➤ Des épreuves seront administrées. ➤ Dates et matières à confirmer. 	
Bulletin critérié	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remise des résultats critériés à la 3^e étape. ➤ Bulletin critérié émis à la 3^e étape. 	
Projet international	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remise de notes à la 3^e étape. 	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, compréhension de textes, communiquer à l'oral, appréciation des œuvres littéraires, etc. Épreuves de fin d'année en lecture, en écriture.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
	Littérature aux étapes 1 et 2				
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement,	Résoudre une situation problème (30%)		x	x

	aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais, enrichi	Communiquer à l'oral, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes Épreuve de fin d'année en communication, compréhension et écrit	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	Pratique (40%)	x	x	x
		Théorie (60%)	x	x	x
Éthique et culture religieuse (sec 4)	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux et analyse de situations amenant l'élève à porter un jugement éthique.			x	x
Histoire du Québec et du Canada	Le développement des compétences ainsi que l'acquisition des connaissances seront évalués par différents moyens : évaluations, contrôles, présentations orales, recherches.		x	x	x
Arts plastiques, art dramatique	Arts plastiques : créer des images personnelles et médiatiques (70%), apprécier des images (30%) Art dramatique: créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%), apprécier des œuvres dramatiques (30%)			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Évaluation des attitudes et de l'éthique de travail.		x	x	x
Espagnol	Interaction et échanges avec les élèves sur divers sujets. Compréhension de messages lus et entendus en classe et compréhension de lecture à partir de textes littéraires au cours de l'étape. Production de courts textes sur des sujets variés.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes variés en espagnol (30%)		x	x
		Produire des textes variés en espagnol (30%)		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- courriel et Portail
- bilan du comportement via portail
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

- Étape 3 : Organiser son travail et travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Lysanne Legault

Direction de l'école l'Envolée